

BiSS Transfer BW

an unserer Grundschule



Grundschule Adelmansfelden
Hölderlinstr. 10
73486 Adelmansfelden
Tel. 0 79 63 / 3 01
grundschule@adelmannsfelden.de

BiSS-Transfer (Bildung durch Sprache und Schrift) ist eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) und der Kultusministerkonferenz (KMK) zum Transfer von Sprachbildung, Lese- und Schreibförderung in Schulen und Kitas (www.biss-sprachbildung.de).

Ziel ist die Stärkung der Basiskompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Bereich des Lesens. Im Mittelpunkt steht die Förderung der Lesefertigkeiten (Leseverstehen, Lesestrategien).

Unsere Grundschule nimmt seit dem Schuljahr 2022/23 daran teil. Die Inhalte und Kompetenzen bauen kontinuierlich und curricular von Jahr zu Jahr aufeinander auf. Sie sind im Lesecurriculum ausführlich zusammengestellt und im Regelunterricht integriert. Zusätzlich ist ein Leseband von 2x20 Min/Woche parallel zur Büchereizeit im Stundenplan verankert.

Folgende **Lesestrategien** werden in den einzelnen Klassenstufen eingeführt und auch in den folgenden Klassenstufen angewandt:

Klasse 1/2: Vorwissen aktivieren
Unbekannte Wörter klären
Inhalte grafisch darstellen
Sich vor dem Lesen einen Überblick verschaffen
Passende W-Fragen zum Text erstellen und beantworten

Klasse 3/4: Schlüsselwörter markieren
Texte in sinnvolle Abschnitte unterteilen
Inhalte zusammenfassen, um ihn präsentieren zu können
Inhalte eines Abschnittes zu einem Satz oder einer Überschrift zusammenfassen

Zur Übung der **Lesefertigkeit und Leseflüssigkeit** werden in den einzelnen Klassenstufen schwerpunktmäßig folgende Methoden / Übungen eingesetzt und angewandt:

Klasse 1/2: Buchstabengitter
Buchstabenmemory
Klapprahmen
Blitzlesen (häufige Wörter)
Silbenlesen

Lautlesetandem
Lese-WM
betontes Vorlesen
ähnliche Wörter lesen
Lesetreppen

Klasse 3/4: Lesetreppen
Lautlesetandem
Bingo Häufigkeitswörter
Lese-WM
Lesekonferenz

Folgende **Materialien** kommen hier überwiegend zum Einsatz:

Klasse 1: Lies mal (Jandorf Verlag)
Team Lupe 1 (westermann)
www.lesejule.de
www.alfons.de

Klasse 2: Lies mal (Jandorf Verlag)
Deutsch-Stars Lesetraining (Cornelsen)
Flex und Flora 2 - Trainingsheft, Lesen im Tandem (westermann)
Team Lupe 2 (westermann)

Barnieske, Andreas: In Lautlesetandems die Leseflüssigkeit trainieren; Anleitung, Praxistipps und 50 Lesetexte auf 3 Niveaustufen für Klasse 2; Auer Verlag 2022
www.antolin.de

Klasse 3/4: Barnieske, Andreas: In Lautlesetandems die Leseflüssigkeit trainieren; Anleitung, Praxistipps und 40 Lesetexte auf 2 Niveaustufen für Klasse 3/4; Auer Verlag 2022 Flex und Flora 3 - Trainingsheft, Lesen im Tandem (westermann)
Team Lupe 3 (westermann)
Team Lupe 4 (westermann)
www.antolin.de
www.alfons.de

Zur **Diagnostik** stehen diese Materialien zur Verfügung:

Lesetests aus Literatur „In Lautlesetandems die Leseflüssigkeit trainieren (Auer)

Stolperwörter-Lesetest (3x/Jahr)

Quop (ab Klasse 2 - alle 6 Wochen)

Die Deutschlehrerinnen der Klassen 1/2 und 3/4 nehmen regelmäßig an den Vernetzungstreffen sowie an Fortbildungsangeboten zum Thema teil.

