



Grundschule Adelmannsfelden
Hölderlinstr. 10
73486 Adelmannsfelden
Tel. 0 79 63 / 3 01
grundschule@adelmannsfelden.de

Unser Schulprofil

Wir, das Team der Grundschule Adelmannsfelden, arbeiten nach folgenden pädagogischen Grundsätzen und Prinzipien:

- Jahrgangsmischung (Klassen 1+2 und 3+4)
 - Kinder als Experten für ihre eigenen Lernprozesse ernst nehmen und einbeziehen
 - Regelmäßige Feed- und Lernentwicklungsgespräche mit den Kindern
 - Gemeinsamer Unterricht der Jahrgangsklassen wechselt sich mit getrenntem Unterricht der einzelnen Klassenstufen ab
 - Lehrer Austausch der Lehrer üben die Entwicklung der Kinder
- Wechsel von Arbeitsformen
 - Frontalunterricht
 - Wochenplanarbeit
 - Gruppenarbeit
 - Partnerarbeit
 - Kinder als Experten und Helfer für langsamere / schwächere Kinder
- Pädagogik des Herzens (Peter Maier 2015)
 - Liebe zu den Menschen - Liebe zu den Schülern
 - Erziehung durch Beziehung
 - Maßvolles Fördern und Fordern
- Pädagogik der Vielfalt
 - Kinder werden mit ihrer Verschiedenheit respektiert. So lernen die Kinder, sich selbst und sich wechselseitig zu respektieren
 - Verschiedenheit der Kinder wird als bereichernde Chance für alle verstanden
- Pädagogischer Leistungsbegriff
 - Kategoriale Bezugsnorm (was sollte das Kind zu einem bestimmten Zeitpunkt können)
 - Individuelle Bezugsnorm (wie hat sich das Kind weiterentwickelt, welche Möglichkeiten hat das Kind)
 - Soziale Bezugsnorm (wo steht das Kind im Vergleich mit anderen Kindern)

- Kompetenzorientierung
- Beratungskonzeption
 - Enger Kontakt zu den Eltern / Erziehungsberechtigten
 - Raum und Zeit für Elterngespräche
 - Eltern als Partner in der Erziehungs- und Bildungsarbeit
- Kooperation mit abgebenden und aufnehmenden Einrichtungen (Kindergarten, weiterführende Schulen)
 - Begleitung der Vorschulkinder durch die Kooperationslehrkraft
 - Punktuelle Austauschgespräche mit den Kollegen Klasse 5 der verschiedenen weiterführenden Schule
- Das Lernen lernen
 - Brain Gym - Lernen mit Bewegung
 - Trainieren der exekutiven Funktionen (kognitive Flexibilität, Arbeitsgedächtnis, Inhibition/ Impulskontrolle)
 - Methodentraining
 - Bewegte Pausen
- Erziehung zu Nachhaltigkeit und Naturverbundenheit
 - Vorbildfunktion der Lehrkräfte im Alltag
 - Regelmäßige Projekte und Aktivitäten
 - Befähigung zur verantwortungsvollen und aktiven Gestaltung einer zukunftsfähigen Welt
- Erziehung zu Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
 - Diskriminierungsfreier Umgang mit Vielfalt in personaler, religiöser, geschlechtlicher, kultureller und sozialer Hinsicht
 - Demokratiebildung
- Prävention und Gesundheitsförderung
 - Stärkung der Persönlichkeit
 - Befähigung zu gesundheitsbewusstem Umgang mit sich selbst und anderen
- Medienbildung
 - Medien sinnvoll auszuwählen
 - Medienangebot kritisch hinterfragen
 - Medien verantwortlich nutzen